Aide à la transcription de mots

Mode d'emploi :

Affiche à plastifier et à utiliser comme une ardoise véléda ;

Temps 1 : E. reçoit un dessin : il écrit le mot correspondant dans le bon tableau en fonction du nombre de syllabes entendues

Temps 2 : Il recopie le mot en attachant les syllabes sur sa fiche, au tableau ou dans son cahier;

Temps 3 : il recopie le mot correctement orthographié, à côté du mot transcrit : pour l'orthographe et pour éviter que ne s'installe une fausse représentation de l'écrit (il suffit d'écrire ce qu'on entend) ;

Avertissement : l'outillage procédural imposé par l'enseignant peut être contre-productif !

L'aide « procédurale » proposée ci-dessous fonctionne sur un modèle de transcription syllabe par syllabe (ce n'est pas la seule procédure possible !).
Elle s'adresse par conséquent à des élèves :

- **qui ne mettent en œuvre aucune procédure (tentative d'outillage par l'enseignant)**
- **qui cherchent à mettre en œuvre cette procédure, sans y parvenir totalement ;**

Elle ne s'adresse pas à des élèves cherchant à investir un autre type de procédure, comme la transcription phonème par phonème : le fait d'imposer une autre procédure que celle que l'enfant cherche à appliquer peut semer le trouble, la confusion…

Aide à la transcription de mots

instit90

A/ J'écris ce que j'entends avec les lettres que j'ai apprises.

Exemple : **bato** pour « bateau »

B/ Dans un deuxième temps, dire que le [0] s'écrit « eau » et recopier, à côté de « bato », le mot correctement orthographié : « bateau ».

1

1	2

1	2	3